

DR TOMASZ JANUS

# Granty badawcze

# Najczęściej popetniane błędy

---

# Najczęstsze błędy

---

- ▶ Zgłoszenie źle zredagowanego streszczenia.
- ▶ Przedstawienie propozycji badań bardzo wstępnych.
- ▶ Brak szczegółowego planu pracy.
- ▶ Przygotowanie budżetu, który nie odpowiada zakresowi planowanych badań.
- ▶ Niestaranna redakcja wniosku.
- ▶ Marginalizowanie lub zbyt krytyczne odnoszenie się do cudzych prac.
- ▶ Pominięcie odwoływania się do badań powiązanych z wnioskiem lub popełnienie plagiatu.
- ▶ Przestarzałe cytowania.
- ▶ Zgłaszanie wniosku, gdy mamy zbyt mały dorobek.
- ▶ Zgłaszanie wniosku, w którym plan pracy nie odpowiada dostępnym zasobom.



# Najczęstsze błędy

---

Zgłoszenie źle zredagowanego  
streszczenia

- ▶ *Cel prowadzonych badań / hipoteza badawcza*
- ▶ *Zastosowana metoda badawcza / metodyka*
- ▶ *Wpływ spodziewanych rezultatów na rozwój nauki, cywilizacji, społeczeństwa*
  
- ▶ Recenzent nie jest w stanie zrozumieć, o co chodzi wnioskodawcy.
- ▶ Wniosek nie może zostać rzetelnie oceniony.



# Najczęstsze błędy

---

Przedstawienie propozycji badań  
bardzo wstępnych

- ▶ Brak badań wstępnych utrudnia stawianie hipotez.
- ▶ Brak badań wstępnych utrudnia precyzyjne planowanie kolejnych etapów badań.
- ▶ Brak badań wstępnych utrudnia ocenę zasadności zaplanowanych etapów badań.
- ▶ Brak badań wstępnych utrudnia oszacowanie niezbędnych kosztów.
- ▶ A co jeśli badania wstępne wykażą, że nie warto realizować projekt?



# Najczęstsze błędy

---

Brak szczegółowego planu pracy

- ▶ Trudno powiedzieć, czy wnioskodawca wie, co chce robić (niewiedza wnioskodawcy?).
- ▶ Trudno ocenić, czy wnioskodawca zaplanował dobre badania.
- ▶ Trudno zweryfikować co zostanie zrobione w ramach projektu.
- ▶ Trudno oszacować prawidłowość i zasadność kosztów.
- ▶ Trudno dojść do celu (niemożliwe).
- ▶ Trudno powiedzieć, jaki jest cel projektu.



# Najczęstsze błędy

---

Budżet nie odpowiada planowi  
badań

- ▶ Elementy wniosku nie mają ze sobą związku.
- ▶ W planie pojawiają się zadania, które nie generują kosztów – w budżecie pojawiają się wydatki, które nie mają związku z zadaniami badawczymi
- ▶ Wnioskodawca nie wie, jakie działania (jakie wydatki) są niezbędne do zrealizowania projektu.
- ▶ Wydatki nie są związane z celem projektu.
- ▶ Budżet przeszacowany / niedoszacowany – źle skonstruowany.



# Najczęstsze błędy

---

## Niestaranna redakcja wniosku

- ▶ Niestaranność przy redakcji wniosku może być zapowiedzią niestaranności przy prowadzeniu badań.
- ▶ Utrudnia zrozumienie treści wniosku (myśli wnioskodawcy) przez recenzentów.
- ▶ Utrudnia zachowanie spójności, logiki i konsekwencji wyводу.
- ▶ Utrudnia rzetelną ocenę wniosku – brak informacji o celu, planie badań itp.



# Najczęstsze błędy

---

Marginalizacja / krytyka cudzych prac

- ▶ Może być informacją o niewiedzy wnioskodawcy.
- ▶ Może być informacją o braku kontrargumentów wnioskodawcy.
- ▶ Może być potraktowana jako skłonność naginania faktów, wyników badań, do swoich tez.
- ▶ Może wskazywać na brak rzetelności naukowej.



# Najczęstsze błędy

---

Plagiat / pomijanie innych prac

- ▶ Może być informacją o niewiedzy lub braku kontrargumentów wnioskodawcy.
- ▶ Może być potraktowana jako skłonność naginania faktów, wyników badań, do swoich tez.
- ▶ Sprzeczne z etyką zawodową – prowadzenie badań niezgodnie z etyką zawodową.



# Najczęstsze błędy

---

## Przestarzałe cytowania

- ▶ Brak wiedzy o najnowszym stanie wiedzy.
- ▶ Brak dobrze przeprowadzonego przeglądu literatury przedmiotu.
- ▶ Ryzyko podjęcia zagadnienia, które zostało już opracowane.
- ▶ Najnowsze badania mogą mieć wpływ na zagadnienie podejmowane w projekcie.



# Najczęstsze błędy

---

Mały dorobek naukowy

- ▶ Brak pewności, że projekt zostanie zrealizowany poprawnie od strony merytorycznej.
- ▶ Brak weryfikacji umiejętności prowadzenia badań naukowych / publikowania artykułów naukowych.
- ▶ Obawa przed powierzeniem dużych środków niedoświadczonej osobie.



# Najczęstsze błędy

---

Plan pracy nie odpowiada  
dostępnym zasobom

- ▶ Bardzo duże ryzyko, że projekt w ogóle nie zostanie zrealizowany.
- ▶ Brak niezbędnej aparatury do realizacji projektu.
- ▶ Brak niezbędnej kadry do realizacji projektu.
- ▶ Brak niezbędnych zgód do realizacji projektu.



# Najczęstsze błędy

---

I jeszcze...

- ▶ **Cel naukowy i hipotezy badawcze** - konieczne jest by zostały sformułowane w sposób jasny i precyzyjny.
- ▶ **Opiekun naukowy** - osoba, która pojawia się w konkursach, gdzie wnioskodawcą jest młody naukowiec bez stopnia doktora. Wskazane jest by opiekun specjalizował się on w tematyce badań naukowych, w której swój projekt zgłasza młody naukowiec.
- ▶ **Skrócony opis projektu** - jest to jedyny opis projektu, który otrzymują recenzenci podczas I etapu oceny merytorycznej. Nie może być on więc wstępem do szczegółowego opisu projektu. W skróconym opisie projektu należy zawrzeć cały opis projektu. Ważne jest także, że opis skrócony musi być jasny i klarowny nie tylko dla specjalistów w danej dziedzinie, ale także dla naukowców zajmujących się dziedzinami pokrewnymi. Wynika to z faktu, że mogą oni recenzować wniosek na I etapie oceny merytorycznej.



# Najczęstsze błędy

---

I jeszcze...

- ▶ **Kosztorys** - projekt o wysokim budżecie nie musi być odrzucony ze względu na tzw. kosztochłonność. Każdy wydatek musi być jednak dokładnie uzasadniony. Wnioskodawca musi także wykazać, dlaczego dany wydatek jest niezbędny do prawidłowego przeprowadzenia projektu i jaki jest jego merytoryczny związek z projektem.
  - ▶ **Dorobek naukowy** - brak znaczącego dorobku naukowego obniża szansę na otrzymanie grantu.
  - ▶ **Wersja językowa** - NCN wymaga by konkretne elementy wniosku były składane w języku polskim lub języku angielskim. Jeżeli wnioskodawca nie zastosuje się do tych wymagań, to jego wniosek zostanie odrzucony na etapie oceny formalnej.
  - ▶ **Błędy formalne** - wynikają z nieznanomości regulaminów konkursów. Najczęstsze to: składanie wniosku po terminie, brak wymaganych podpisów, wniosek pisany wyłącznie w języku polskim, planowanie niekwalifikowalnych wydatków, nie spełnianie wymagań konkursowych.
- 



# Najczęstsze błędy

← ⓘ 🔒 https://osf.opi.org.pl/app/badncn/k23/wniosek.do?do=wykonawcy&idWykonawcy=858007&wnId=356858 🔍 Szukaj ☆ 📁 📧 🏠 ⬇️ ☰

Typ zatrudnienia w projekcie: **bd.** Rodzaj stanowiska: **bd.**

Okres pobierania wynagrodzenia w projekcie (w miesiącach): **bd.**

Te dane pochodzą z bazy [Nauka Polska \(id = 246852\)](#) - tytuł, imiona, nazwisko i PESEL nie mogą być edytowane w OSF. Jeżeli widzisz błąd w tytule, imionach, nazwisku lub numerze PESEL, zgłoś zmianę danych osobowych [klikając tutaj](#).

Czy kierownik projektu posiada stopień naukowy doktora? **bd.**

Kierownik projektu jest w trakcie studiów doktoranckich? **nie**

Czy przed złożeniem wniosku korzystał(a) Pani/Pan z urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, dodatkowego urlopu macierzyńskiego, dodatkowego urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego, urlopu rodzicielskiego i wychowawczego, udzielanych na zasadach określonych w przepisach Kodeksu Pracy albo pobierał zasiłek chorobowy lub świadczenie rehabilitacyjne w związku z niezdolnością do pracy, w tym spowodowaną chorobą wymagającą rehabilitacji leczniczej - w okresie ostatnich 7 lat? **bd.**

Dane adresowe **Edytuj**

Adres zamieszkania: **bd.**

Adres do korespondencji: **bd.**

Miejsca pracy w jednostkach naukowych i innych instytucjach związanych z nauką oraz zajmowane stanowiska **Bez miejsca pracy**

Te dane pochodzą z bazy [Nauka Polska \(id = 246852\)](#) - miejsca pracy, członkostwa i funkcje (poza nazwami w języku angielskim) nie mogą być edytowane w OSF. Jeżeli widzisz błąd w tym zakresie, zgłoś zmianę miejsc pracy [klikając tutaj](#).

**Information on the number of citations and the H-index for the HS (Social Sciences and Humanities) panels of disciplines, where possible please indicate:** **Edytuj**

source:	<b>No Data</b>	total number of citations excluding self-citations:	<b>No Data</b>	the h-index:	<b>No Data</b>
---------	----------------	---	----------------	--------------	----------------

Począwszy od 9. edycji konkursu poniższe dane wypełniane są tylko w języku angielskim poprzez wypełnienie poszczególnych podsekcji przy pomocy mini-edytora dostępnego w systemie OSF po naciśnięciu przycisku "Edytuj".

Academic and Research Career | **Publication Record** | Scientific Achievements – Art | Research Projects | Similar research tasks

Research Stays | Prizes/Awards

Publication Record for HS (Art, Humanities and Social Sciences) **Dodaj**

3–10 of the most important papers published over the period of 10 years prior to the submission of the proposal, including an index of publications in JCR-listed journals (the quality of the journal will be a major factor in the evaluation of achievements) and internationally recognised research monographs (if possible indicating the five-year impact factor of the journals and the number of citations per publication excluding self-citations; 3 most important publications from the list must be attached as pdf files)

**Wymagane załączenie pliku pdf dla 3 najważniejszych publikacji. Załączono pliki dla 0 publikacji.**

1	Author(s):	Tomasz Janus	<b>Edytuj</b>	
	Title:	Publikacja z testowym tytułem	<b>Usuń</b>	
	Journal (volume, pages) / monograph or monograph by many authors (editor(s), place, publisher, pages. Important note: please do not translate into English journals' and monographs' titles):	Czasopismo		
	Year of publication:	2016	Current five-year impact factor:	Total number of citations excluding self-citations:
	Publication file:			0
			<b>Załącz plik</b>	



# Poznaj grupę docelową

---

Dla specjalisty

Próbujemy użyć filtrowania spektralnego w grubych (to znaczy takich, które mają ograniczone, w porównaniu z szerokością widmową pól wejściowych, pasmo przetwarzania) kryształach nieliniowych w procesie sumowania częstości I i II typu do pomiarów femtosekundowych impulsów laserowych za pomocą, odpowiednio, technik bramkowania optycznego z rozdzielaniem częstości i interferometrii spektralnej, bez konieczności użycia dodatkowych zewnętrznych filtrów spektralnych.

---

# Poznaj grupę docelową

---

Dla optyka

Odkryliśmy, że podczas generacji sumy częstości w dostatecznie grubych kryształach nieliniowych, mogą one działać jako filtry spektralne, i teraz próbujemy użyć tego zjawiska, by uprościć techniki pomiaru femtosekundowych impulsów laserowych.

# Poznaj grupę docelową

---

Dla fizyka, ale nie optyka

Właściwości procesów nieliniowych w kryształach używa się do pomiaru ultrakrótkich impulsów laserowych – zwykle kryształ jest bardzo cienki. Odkryliśmy, że użycie odpowiednio grubego kryształu pozwala znacznie uprościć układ pomiarowy – nie ma potrzeby używania spektrometru.

# Poznaj grupę docelową

---

Dla biologa

Femtosekundowe impulsy laserowe to najkrótsze zjawiska jakie możemy wytwarzać – bardzo ważne jest, by umieć je mierzyć. Używamy grubych kryształów nieliniowych – choć dotychczas wszyscy sądzili, że muszą być cienkie – by znacząco uprościć skład do pomiaru impulsów.

# Poznaj grupę docelową

---

Dla historyka

Lasery mogą wytwarzać niezwykle krótkie impulsy światła i przez wiele lat liczne grupy badawcze na świecie próbowały znaleźć niezawodne metody pomiaru takich impulsów. Właśnie odkryliśmy nowy sposób, który pozwala tego dokonać, w dodatku w prostym układzie pomiarowym.

# Poznaj grupę docelową

---

Dla cioci

Bardzo krótkie impulsy światła z lasera są stosowane, między innymi, w operacjach okulistycznych. Takie impulsy trudno się wytwarza, ale równie trudno jest przekonać się, że są one tak krótkie, jak chcemy. Pracujemy nad nową techniką pomiaru impulsów laserowych, która pozwoli zmieścić cały układ pomiarowy w małym pudełku.

# Poznaj grupę docelową

---

Dla pięciolatki

Popatrz, tu mam latarkę. Możesz ją włączyć i wyłączyć. A teraz spróbuj, na jaki najkrótszy czas uda ci się ją włączyć. W naszym laboratorium próbujemy zobaczyć, jak krótki jest taki bardzo krótki błysk światła.